

## מאגר מידע לתלמידים, מגן-חובה ועד י"ב

### ביבליוגרפיה

- [שינויי אקלים](#) ד"ר תמר ברמן, ד"ר זהר ברנט-יצחקי, [בריאות וסביבה](#) (2017), עמ' 84-90
- [שינויי אקלים](#) פרופ' נדב דוידוביץ', פרופ' אלון טל, [בריאות וסביבה](#) (2020), עמ' 93-103
- [שבריריות: קריסה, שפע והגילוי מחדש של שינויי האקלים](#) פרופ' רוני אלנבלום, [איגרת האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים](#), 40 (כסלו תשע"ט, דצמבר 2018), עמ' 12-19
- [שריפות יער ושינויי אקלים](#), דוד ברנד, דן יקיר, [אקולוגיה וסביבה](#) 1 (2010), עמ' 6-8
- [שינויי אקלים: מאבק על התודעה](#), דני רבינוביץ, [הד החינוך](#) 81 (2007), עמ' 82-86
- [היערכות מדינת ישראל לשינויי האקלים](#) [מתוך המדור: תחזיות אקלימיות והיערכות לאומית] אלון זס"ק, תמר רביב, [אקולוגיה וסביבה](#) 10 (2019), עמ' 19-20
- [גיוס חדשנות ישראלית להתמודדות עם משבר האקלים](#), גדעון בכר, [הנדסת מים](#) 126 (2020), עמ' 32-34
- [שינוי כיוון 2020: איך מתמודדים עם משבר האקלים וגם משנים בכך את איכות החיים בישראל לטובה](#), דב חנין, [אקולוגיה וסביבה](#) 11 (2020)
- [רגע לפני האפוקליפסה](#), נויה מטלון, [ליברל](#) 90 (2021), עמ' 22-31
- [איך מתמודדים עם מה שכבר לא ניתן לשנות?](#), אודי שטרובך, [ליברל](#) 90 (2021), עמ' 34-35
- [שינויי האקלים ומשבר המים במזרח התיכון: מפסימיות לפרגמטיות](#), ארנון סופר ואנטון ברקובסקי, [אקולוגיה וסביבה](#) 8 (2017), עמ' 6-11
- [ערד: קיימות עירונית בפריפריה המדברית](#), ניסן בן-חמו, [אקולוגיה וסביבה](#) 7 (2016), עמ' 297-298
- [גישות להבנת המושג קיימות](#), אסף נברו, [קשר עין](#) 293 (2019), ע' 20
- [סוף מעשה במחשבה תחילה: הקמת עיר כהזדמנות ליישום עקרונות הקיימות העירונית](#), יצחק קשת, [אקולוגיה וסביבה](#) 7 (2016), עמ' 299-300
- [תחזית קיימות לישראל 2030](#), מים, [אנרגיה וסביבה](#) 81 (2013)

[גליון הד החינוך המוקדש כולו לחינוך במשבר סביבתי \(2008\)](#)

[אקולוגיה, סביבה, קיימות: קווים להתפחותה של התנועה הסביבתית בישראל](#), בני פירסט, אופקים

בגיאוגרפיה 84 (2013), עמ' 177-192

[אנרגיה מתחדשת שומרת טבע: כיצד עושים את זה?](#), דויד בוימל, שירלי חכם-יפרח, [אקולוגיה וסביבה](#) 9

(2018), עמ' 3-4

[דילמת האנרגיות המתחדשות](#), יעל כהן-פארן, [אקולוגיה וסביבה](#) 1 (2010), עמ' 67-68

[אנרגיה מתחדשת: המהפיכה התעשייתית השלישית](#), רוזליה בינס, [תעשייה וניהול](#) 73 (2010), עמ' 36-41

[החיבור המתבקש בין אנרגיות מתחדשות לקואופרטיבים](#), קדם לוי, [אקולוגיה וסביבה](#) 3 (2012), עמ' 199-

201

[כדור הארץ חולה](#), איתי אליאב, [דברים](#) 9 (2016), עמ' 161-177

[מתווה לבניית מדיניות ניהול הטיפול בפסולת](#), סינייה נתניהו, [אקולוגיה וסביבה](#) 11 (2020)

[אסטרטגיה לאומית ארוכת טווח לטיפול בפסולת וניהולה](#), עודד נצר, [אקולוגיה וסביבה](#) 9 (2018), עמ' 3-4

[שיפור מערך הפקת האנרגיה מפסולת אורגנית בישראל](#), דניאל מדר, [אקולוגיה וסביבה](#) 6 (2015), עמ' 231-

240

[הבעייה - פסולת. הפתרון - מיחזור](#), דני נייגר, [מים וסביבה](#) 76 (2010), עמ' 10-12

[נאה דורש נאה מקיים. על גן ילדים ברוח הקיימות](#), טלי ישראלי, [עלון דע-גן](#) 6 (2013), עמ' 98-105

[חשבון לווין לפסולת: מאזן זרמי הפסולת בישראל](#), תומר כהן, משה ינאי, [אקולוגיה וסביבה](#) 11 (2020)

[שימוש חוזר בקולחים](#), נאוה נרקיס ואחרים, [מים וסביבה](#) 72 (2007), עמ' 30-40

[הטפלת מי קולחים כפתרון גנרי לשימוש חוזר בלתי מוגבל](#), מוטי קרטשבסקי, רפי סמיט, קרלוס דוורץ,

[הנדסת מים](#) 88 (2013), עמ' 18-20

[מטרות ואמצעים לקידום מחזור פסולת אורגנית](#), א.ב.י. נוביק, [אקולוגיה וסביבה](#) 11 (2020)

[צמצום טביעת הרגל הפחמנית של ההתפלה בישראל](#), אלון טל, [הנדסת מים](#) 117 (2018), עמ' 39-42

[פצצה אנושית מתקתקת](#), עידו ליבן, [גליליאו: כתב עת למדע ומחשבה](#) 179 (2013), עמ' 24-28

[טביעת הרגל האקולוגית: המחיר שמשלמת החברה הצרכנית](#), ליה אטינגר, [הכדור בידינו](#) 2 (2001), עמ' 4-

8

[בוחרים לקיים וגם להתקיים](#), מיטל ליאון, טובי שור, [אקולוגיה וסביבה](#) 8 (2017), עמ' 318-320

[היערכות חקלאות ישראל לשינויי האקלים](#), גדעון טופורוב ואחרים, [אקולוגיה וסביבה](#) 10 (2019), עמ' 39-

45

[שחזור בתי גידול טבעיים בעיר צפופה](#), אביעד שר-שלום, [אקולוגיה וסביבה](#) 7 (2016), עמ' 236-237

[תמונת המצב של בתי הגידול המימיים בישראל](#), אבי אוזן, [הנדסת מים](#) 121 (2019), עמ' 20-22

[יצירה של בתי גידול לחים ומערכות אקולוגיות בשמורת עינות צוקים ככלי לשמירת ערכי הטבע](#), דנה

מילשטיין ואחרים, [אקולוגיה וסביבה](#) 8 (2017), עמ' 354-360

[נחלים. שמורות טבע ובתי גידול לחים באגן הירדן על רקע משבר המים](#), הלל גלזמן, [אריאל](#) 154 (2002),

עמ' 81-84

[חוק הפסולת האלקטרונית - יוצאים לדרך](#), לב רוזנשטיין, [אקולוגיה וסביבה](#) 5 (2014), עמ' 146-148

[שימושים בפיתוחים טכנולוגיים במחזור פסולת אריזות](#), רני איידלר, [אקולוגיה וסביבה](#) 11 (2020)

[לא עוזר למחזר - איסוף אריזות פלסטיק אינו תורם לסביבה](#), עמוס שטיבלמן, [אקולוגיה וסביבה](#) 7 (2016),

עמ' 167-169

[טיפול בפסולת אריזות במתקנים למיון ולמחזור - החוליה הסוגרת את המעגל](#), מלה גירשטיין, [אקולוגיה](#)

[וסביבה](#) 3 (2012), עמ' 196-197

[אתגר החיים בעיר באפס פליטת פחמן](#), מאירה הנסון, [אקולוגיה וסביבה](#) 7 (2016), עמ' 217-218

[הטיפול בפסולת עירונית מוצקה בישראל: חסמים, הסרתם ומאיצי ערך](#), שירה דסקל, [אקולוגיה וחברה](#) 11

(2020), עמ' 6-12

[התפלת מי ים - חוסן, אתגרים וסיכונים](#), סיניה נתניהו, [אקולוגיה וסביבה](#) 8 (2017), עמ' 38-47

[אסונות טבע בישראל](#), עורכים: משה ענבר, רמי (יורם) פורת (2007)

[ישראל מתייבשת? ממש לא!](#), אדם רויטר, [הנדסת מים](#) 90 (2014), עמ' 14-15

[חצי הכוס המלאה: אין לנו מים לבזבז](#), דוד ירוס, [עמודים](#) 727 (2008), עמ' 14-16

[חד פעמי - לא בים שלי](#), יעל שביט, **ארץ הכנרת** 33 (2021), עמ' 26-27

[שובו של הפלסטיק החד פעמי: האם אפשר היה להחזיר את הגלגל לאחור?](#), דליה טל, **אקולוגיה וסביבה**

11 (2020)

[צילום תרמי כאמצעי לזיהוי בעירות פנימיות ושחרור ביוגז באתרי הטמנת פסולת](#), דרור נחמיאס,

**אקולוגיה וסביבה** 11 (2020)

[של מי הפסולת הזו לעזאזל? סילוק פסולת וצדק סביבתי בישראל](#), יששכר רוזן-צבי, **מחקרי משפט**

**וסביבה** 23 (2007), עמ' 487-558

[המגוון הביולוגי כערך](#), ליה אטינגר, **אוריקה** 16 (2003), עמ' 12-17

[המגוון הביולוגי בראי האתיקה הסביבתית](#), עמוס דרייפוס, **אוריקה** 16 (2003), עמ' 18-25

[המגוון הביולוגי ופיתוח בר קיימא](#), **אוריקה** 16 (2003), עמ' 6-10

[אנרגיות מתחדשות והמגוון הביולוגי](#), ניר פפאי, **אקולוגיה וסביבה** 1 (2010), עמ' 68-69

[התכנית הלאומית למגוון ביולוגי בישראל](#), אוריאל ספריאל, **אקולוגיה וסביבה** 1 (2010), עמ' 9-10

[מסדרונות אקולוגיים בישראל - היבטים תכנוניים](#), מוטי קפלן, **אקולוגיה וסביבה** 10 (2019), עמ' 16-23

[נחל גדורה - מתעלת ניקוז למסדרון אקולוגי ומוקד אזורי](#), אורלי גרינקר, **אדריכלות נוף** 55 (2015), עמ'

14-16

[תחזית לעולם החי של ישראל לשנת 2040](#), יורם יום-טוב, **אקולוגיה וסביבה** 9 (2018), עמ' 20-27

[מורד נחל ליבנים - סופו של בית גידול ייחודי](#), ניר בר ואחרים, **יער** 16 (2016), עמ' 17-25

[אפליקציה של אחווה וגזר או מבוא למהפכה שקטה?](#), איריס הרפז, **הד החינוך** 91 (2017), עמ' 6-9

[בטאון מכון מופ"ת המוקדש לחינוך לקיימות וחינוך סביבתי](#) 45 (2011)

[יתרונות עמידות החומרים הפלסטיים לכלכלה מעגלית](#), עוזי קלברמן, **אקולוגיה וסביבה** 11 (2020)

[הדרך לפח רצופה בכוונות טובות: צמצום בזבוז המזון בישראל](#), מיכל ביטרמן, **אקולוגיה וסביבה** 7

(2016), עמ' 91-93

## אתרי אינטרנט

### [אתר משרד החינוך, הפורטל הפדגוגי לחינוך לקיימות](#)

באתר קישורים לעשר חטיבות המספקות מידע שימושי המיועד לשכבות הגיל השונות: 1) [אודות החינוך לקיימות](#); 2) [חינוך סביבתי בגני ילדים](#); 3) [חומרי למידה והוראה](#) המחולקים לפי קבוצות גיל: [גני ילדים](#), [יסודי](#), [חטיבת ביניים](#), [חטיבה עליונה](#); 4) [תאריכים ירוקים](#); 5) [הסמכה ירוקה לבתי ספר](#); 6) [תכניות לחינוך בקיימות](#) עם קישורים לתכניות הבאות: [תכנית "גלוב" לחינוך סביבתי](#), [תכנית ISDG](#), [תכניות בנושאי סביבה וקיימות](#), [תכניות למידה בחצר בית-ספר בסביבה ירוקה](#); 7) [תחרויות ומיזמים סביבתיים](#); 8) [פיתוח מקצועי בקיימות](#); 9) [מאמרים מקצועיים](#); 10) [ארגונים וגופים ירוקים](#).

### [המכון לחינוך לקיימות של מכללת דוד ילין](#)

[מסמך בן 27 עמודים מטעם הכנסת הסוקר את החינוך הסביבתי במערכת החינוך בישראל, דצמבר 2020](#)

[מהי תחבורה ירוקה ומהפיכת הרכב הנקי של קק"ל והמשרד להגנת הסביבה.](#)

[תחבורה ציבורית בת קיימא](#) מתוך המועצה הישראלית לבנייה ירוקה.

[וידאו: ועידת 'כלכליסט' כנס תחבורה ירוקה.](#) סרט בן 45 דקות

[מהי אנרגיה?](#) מתוך מכון דוידסון, הזרוע החינוכית של מכון ויצמן למדע

[אנרגיה מתחדשת בישראל: רקע וסוגיות לדיון](#) מסמך של הכנסת, אוקטובר 2020

[הרצאה על מהי אנרגיה מתחדשת](#) מאת ד"ר גדעון פרידמן, מנהל אגף מחקר ופיתוח ביחידת המדענית

הראשית במשרד האנרגיה.

[הסבר קצר על אנרגיות מתחדשות](#) סרטון מאת משרד האנרגיה

[איך עוברים ל-100% אנרגיות מתחדשות?](#) סרטון קצר מאת גרינפיס ישראל

[כנס תחבורה ירוקה](#) כיצד נערכות הערים לעתיד תחבורתי ירוק?

[שימור אנרגיה וניצול אנרגיות מתחדשות במשק החשמל. דוח מבקר המדינה 2008](#)

**סרטים מתוך מאגר הסרטים הייעודי של אתר הספריות הציבוריות**

**(נדרשת הרשמה לאתר, באמצעות פנייה לספריה העירונית)**

[אנרגיה: פחם וגרעין. האם הם הבעיה או הפתרון?](#)

[אנרגיה: עבור עולם מתפתח](#)

[אנרגיה: לקראת פתרון](#)

[אם יש ספק. האינטרסים מאחורי הויכוח על האקלים](#)

[פתלתל - סיפורו של נהר הירקון](#) הסרט הסביבתי חברתי הראשון שנעשה בישראל הדן בקשר בין אדם לטבע

ובין חברה וסביבה

[אנרגיה: לקצור את הרוח](#)

[מדע האקלים בעברית פשוטה](#)

[עוול מזוהם](#) על דליפת הנפט החמורה שהתרחשה בשנת 2009 במזרח-טימור

[ת'וריום: הצד הנסתר של האנרגיה הגרעינית](#)

[אנרגיה: סוללים את הדרך](#)

**הרצאות של מערכת השידורים הלאומית של משרד החינוך**

[שיעורים לגני הילדים וכיתה א':](#)

[מה עשוי מאדמה? לגני הילדים](#)

[יוצרים חרוזים מחומרים זמינים לגני הילדים](#)

[משחקים עם הרוח לגני הילדים](#)

[מים - שקוף שזה בריא לגני הילדים](#)

[חומרים מועילים ומזיקים לגוף לגני הילדים](#)

[אדמה חיה לגני הילדים](#)

[שומרים על סביבה נקייה לגני הילדים](#)

[הסביבה של כולנו לגני הילדים](#)

[בגד ישן חדש לגני הילדים](#)

[עצים לגני הילדים](#)

[עננים עננים כל הזמן משתנים לגני הילדים](#)

[מפתח הלב : אחריות לסביבה לכיתה א'](#)

[מדע וטכנולוגיה : אדם בונה ביתו - עולם טבעי ומלאכותי לכיתה א'](#)

[צמצום בזבוז מזון לכיתה א'](#)

[אקלים מזג האוויר לכיתה א'](#)

[הגנת הצומח בישראל : אל תכניס מזיק לכיתה א'](#)

[מפתח הלב : אחריות לסביבה לכיתה א'](#)

[כדור הארץ שלנו לכיתה א'](#)

**שיעורים לכיתות ב'-ד'**

[שמירה על איכות הסביבה לכיתה ב'](#)

[שימוש חוזר - מיחזור לכיתה ב'](#)

[מדע וטכנולוגיה : חומרי דלק - תכונות, שימושים, מחיר סביבתי ופתרונות לכיתה ג'](#)

[שונית האלמוגים לכיתה ג'](#)

[בעלי חיים בסכנת הכחדה לכיתה ג'](#)

[מפתח הלב : אחריות לסביבה ומיחזור לכיתה ג'](#)

[צריכה וקיימות לכיתה ג'](#)

[דלק פוסילי לתלמידי כיתות ג'](#)

[הסביבה שלנו משתנה כל הזמן](#) לכיתה ג'

[פסולת](#) לכיתה ג'

[טביעת רגל אקולוגית](#) לכיתה ד'

[טביעת רגל אקולוגית חלק 2](#) לכיתה ד'

[George changes the world](#) אנגלית לכיתה ד'

[זיהום מי הים התיכון](#) לכיתה ד'

[זיהום מים והשפעתו על הסביבה](#) לכיתה ד'

[של מי החוף הזה?](#) לכיתה ד'

[מזג האוויר](#) אנגלית לכיתה ד'

[הגנת הצומח בישראל : אל תכניס מזיק](#) לכיתה ד'

[מפתח הלב : אחריות לסביבה ומיחזור](#) לכיתה ד'

## **שיעורים לכיתות ה'-ו'**

[איכות הסביבה - הים התיכון](#) לכיתה ה'

[טביעת רגל אקולוגית](#) לכיתה ה'

[תופעת הבולענים](#) לכיתה ה'

[האחריות שלנו לסביבה](#) לכיתה ה'

[דשנים : תכונות ושימושים](#) לכיתה ה'

[זיהום אוויר](#) לכיתה ה'

[אקלים ים תיכוני](#) לכיתה ה'

[מיחזור אלומיניום](#) לכיתה ה'

[מפלס הכנרת](#) לכיתה ה'

[עיר וכפר אדם וסביבה](#) לכיתה ה'



[מהי אנרגיה?](#) לכיתה ו'

[סוגי אנרגיה](#) לכיתה ו'

[שימושי קרקע עירוניים](#) לכיתה ו'

[מקורות מים חלופיים בישראל](#) לכיתה ו'

[מקורות מים טבעיים](#) לכיתה ו'

[אקלים ים תיכוני](#) לכיתה ו'

[אקלים מדברי](#) לכיתה ו'

[מזג האוויר](#) אנגלית לכיתה ו'

[אנרגיות חלופיות](#) לכיתה ו'

[סביבה](#) אנגלית לכיתה ו'

### **שיעורים לכיתות ז'-ט'**

[השפעת האדם על הסביבה](#) לכיתות ז', ח', ט'

[המשבר הסביבתי: בעיה של מבוגרים פתרונות של ילדים](#) לכיתות ז', ח', ט'

[קיימות: כיצד נגן על הסביבה](#) לכיתות ז', ח', ט'

[תהליכי גלובליזציה משנים את העולם חלק ב'](#) לכיתה ז'

[גלובליזציה וסביבה: קשיים ואתגרים](#) לכיתה ז'

[גזים: תכונות ושימושים](#) לכיתה ז'

[השפעת טכנולוגיית גידול המזון על הסביבה](#) לכיתה ז'

[שימושי קרקע עירוניים](#) לכיתה ז'

[the weather around the world](#) אנגלית לכיתה ז'

[המרחב הופך עירוני](#) לכיתה ז'

[Earth Day](#) אנגלית לכיתות ז', ח'

[מקורות אנרגיה](#) לכיתה ח'

[התחממות גלובלית ושינויי אקלים](#) לכיתה ח'

[איזורי אקלים בעולם וניתוח קלימוגרף](#) לכיתה ח'

[נתי"ב מקורות אנרגיה במרחב העולמי](#) לכיתה ח'

[מקורות המים ואיכותם : חלק א'](#) לכיתה ח'

[טביעת רגל אקולוגית](#) לכיתה ח'

[המהפיכה התעשייתית](#) לכיתה ח'

[סופות הרס](#) לכיתה ח'

[סביבה וקיימות : מי האחראי? לכיתות ח'](#)

[של"ח : מפגש טבע בארץ ישראל](#) לכיתות ח', ט'

[של"ח טבע עירוני](#) לכיתות ח', ט'

[טביעת רגל אקולוגית](#) לכיתות ח', ט'

[אנרגיה ומערכות טכנולוגיות](#) לכיתה ט'

[שינויים בגודל האוכלוסיה](#) לכיתה ט'

[מקורות המים ואיכותם : חלק א'](#) לכיתה ט'

[מקורות המים ואיכותם : חלק ב'](#) לכיתה ט'

[הנגב : חקירה אזורית](#) לכיתה ט'

[המים בישראל מקורות טבעיים](#) לכיתה ט'

[המשבר הסביבתי וטביעת רגל אקולוגית](#) לכיתה ט'

[אקלים : מאפיינים וגורמים - דגש על אקלים ישראל](#) לכיתה ט'

[אנרגיה בישראל](#) לכיתה ט'

[אקולוגיה - שיקום שונית האלמוגים](#) לכיתה ט'

[healthy eating habits](#) אנגלית לכיתה ט'

[אקולוגיה : יערנות תת-מימית לשיקום שונית האלמוגים](#) לכיתה ט'

[התמודדות עם בעיית מחסור המים בישראל](#) לכיתה ט'

[טביעת רגל אקולוגית ופתרון בעיית הקיימות](#) לכיתה ט'

[אנרגיה ומערכות טכנולוגיות: שימור אנרגיה מכאנית](#) לכיתה ט'

[איכות הסביבה בישראל - השטחים הפתוחים](#) לכיתה ט'

[אנרגיה ומערכות טכנולוגיות - אנרגיית חום](#) לכיתה ט'

[איכות סביבה בישראל - פסולת מוצקה](#) לכיתה ט'

[להסתכל לטבע בעיניים - השפעת האדם על הסביבה](#) לכיתות ז', ח', ט', י'

### **שיעורים לכיתות י'-יב'**

[דילמות ניהול סביבתי](#) לכיתות י', יא', יב'

[מקורות המים בישראל: מקורות טבעיים חלק א'](#) לכיתות י', יא', יב'

[מקורות המים בישראל: מקורות מים חלופיים חלק ב'](#) לכיתות י', יא', יב'

[משאב האוויר](#) לכיתות י', יא', יב'

[מערכות אקולוגיות: מרכיבים ומאפיינים](#) לכיתות י', יא', יב'

[יחסי אדם-סביבה: מעורבות האדם](#) לכיתות י', יא', יב'

[אפקט החממה ותוצאות ההתחממות](#) לכיתות י', יא', יב'

[השקייה](#) לכיתות יא', יב'

[הקרקע](#) לכיתות י', יא', יב'

[מקורות מים בעולם ובישראל](#) לכיתות י', יא', יב'

[תהליך העיור](#) לכיתות י', יא' יב'

[אקלים המזרח התיכון](#) לכיתות י', יא', יב'

[משבר האקלים חלק ב'](#) לכיתות י', יא' יב'

[נתי"ב מקורות אנרגיה במרחב העולמי](#) לכיתות י', יא', יב'

[נתי"ב אוכלוסיה ודמוגרפיה במרחב העולמי](#) לכיתות י', יא', יב'

[הפחתת פסולת](#) לכיתות י', יא', יב'

[הנוער העובד והלומד: קיימות ומשבר האקלים](#) לכיתות ז', ח', ט', י', יא', יב'

[Weather](#) אנגלית לכיתות ז', ח', ט', י', יא', יב'

[איכות סביבה במזרח התיכון: מפגעים חוצי גבולות](#) לכיתות י', יא', יב'

[איכות הסביבה בישראל חלק ג'](#) לכיתות י', יא', יב'

[איכות הסביבה במזרח התיכון: מדבור והמלחת קרקעות](#) לכיתות י', יא', יב'

[הכלכלה השיתופית](#) לכיתות י', יא', יב'

[המים במזרח התיכון - הנילוס](#) לכיתות י', יא', יב'

[פסולת מוצקה: נזקים לאדם ולסביבה](#) לכיתות י', יא', יב'

[שימור אתרי מורשת, תרבות וטבע](#) לכיתות י', יא', יב'

[טביעת רגל אקולוגית](#) לכיתות י', יא', יב'

[העמקה - פסולת מסוכנת](#) לכיתות י', יא', יב'

[פסולת מוצקה: דרכי טיפול, מיחזור ושימוש חוזר](#) לכיתות י', יא', יב'

[שיטפונות והצפות נהר](#) לכיתות י', יא', יב'

[התחממות גלובאלית](#) לכיתות י', יא', יב'

[השפעת האדם על הסביבה](#) לכיתות י', יא', יב'

[קיימות חלק א'](#) לכיתות י', יא', יב'

[קיימות חלק ב'](#) לכיתות י', יא', יב'

[נסיגת ים המלח ותופעת הבולענים](#) לכיתות י', יא', יב'

[סופות הרס](#) לכיתות י', יא', יב'

[אנרגיה בישראל](#) לכיתות י', יא', יב'

[משאב הים](#) לכיתות י', יא', יב'

[גידול אוכלוסייה והשפעתה על הסביבה](#) לכיתות י', יא', יב'

[שימושי קרקע](#) לכיתות י', יא', יב'

[מפגש טבע: הכדור בידינו חלק 1](#) לכיתות י', יא', יב'

[recycling](#) אנגלית לכיתות י', יא', יב'

[זיהום ים וחופים במזרח התיכון](#) לכיתות י', יא', יב'

[צריכת המים בישראל](#) לכיתות י', יא', יב'

[משאבי קיום - המים](#) לכיתות י', יא', יב'

[צונאמי](#) לכיתות י', יא', יב'

[עידן הגלובליזציה - תפוצת מחלות](#) לכיתות י', יא', יב'

[גיאופוליטיקה במזרח התיכון](#) לכיתות י', יא', יב'